

Zakład Histologii
Katedra Histologii i Embriologii
Śląski Uniwersytet Medyczny
w Katowicach

Adres;

40-752, Katowice, Polska
ul. Medyków 18
www.sum.edu.pl

prof. dr hab. Artur M. Pałasz
Kierownik Zakładu Histologii

Profesor badawczo-dydakt.
tel.: (+48 32) 208 83 77
fax: (+48 32) 252 65 74

apalasz@sum.edu.pl

SEKRETARIAT

tel.: (+48 32) 208 83 63
tel.: (+48 32) 252 65 74

fax: (+48 32) 252 65 74

histologia@sum.edu.pl



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Recenzja w związku z postępowaniem habilitacyjnym dr Agnieszki Dębskiej, adiunkta w Pracowni Neurobiologii Procesów Językowych, Instytutu Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN w Warszawie

Oceny dorobku naukowego i dydaktycznego oraz osiągnięć zawodowych Pani dr Agnieszki Dębskiej dokonałem w oparciu o dokumentację przesłaną przez Sekretariat Rady Naukowej Instytutu Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN w związku o uchwałą nr 142/RN/GE/2024 z dnia 1 lutego 2024 dotyczącą powołania komisji habilitacyjnej.

Doktor nauk społecznych w zakresie psychologii Agnieszka Dębska jest absolwentką dwu kierunków studiów magisterskich, które ukończyła na Uniwersytecie Warszawskim; filozofii (2010) oraz psychologii (2011). Zbieżne daty uzyskania tytułu zawodowego magistra obydwu dyscyplin wskazują, że Habilitantka studiowała dwa, szalenie obszerne tematycznie kierunki humanistyczne w sposób równoległy, co dowodzi jej wybitnych umiejętności w zakresie logistycznej organizacji pracy naukowej, zdolności planowania oraz sprawnego pozyskiwania wiedzy w wąskich oknach czasowych. Co więcej, podjęte i ukończone z powodzeniem humanistyczne studia interdyscyplinarne wskazują, że celem dr Agnieszki Dębskiej był wieloogniskowy i możliwie najszerszy wgląd w szeroko rozumianą problematykę ludzkiego umysłu, jego filozoficznych i mechanistycznych, nierzadko nieoczywistych korelatów, co z kolei uprawnia do stwierdzenia, że Habilitantka jest badaczem o niezwykle rozbudowanych, godnych dużego uznania i merytorycznie skryształizowanych horyzontach poznawczych. Potwierdzeniem tej opinii wydaje się być tematyka badań, które stały się podstawą rozprawy doktorskiej pt. „Rekonstruowanie wiedzy i perspektywy poznawczej drugiej osoby w procesie komunikacji” zrealizowanej na Wydziale Psychologii UW w roku 2016, pod kierunkiem prof. Joanny Rączaszek-Leonardi. Oryginalny projekt badawczy dotyczył problematyki związku pomiędzy zdolnością do przyjmowania perspektywy poznawczej drugiej osoby a interpretacją wypowiedzi w czasie interakcji. Analizowano zarówno stopień uwzględniania perspektywy innych osób, jego uwarunkowania, jak i użycie innych informacji w celu rekonstrukcji znaczenia wypowiedzi. Na podstawie otrzymanych wyników stwierdzono m. in., że

